

PROGRAMA DE MENTORIA

ETG 2020/2021

ÍNDICE

I – PRINCÍPIOS ORIENTADORES	3
II - OBJETIVOS	4
III – INTERVENIENTES	5
IV – COMO FUNCIONA	5
V- CANDIDATURA DE MENTORES	7
VI - CRIAÇÃO DOS PARES (MENTOR/MENTORANDO).....	8
VII - MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	8

I – PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Atendendo à situação provocada pela pandemia da doença COVID-19, o ME emitiu um conjunto de orientações e medidas excecionais para apoiar a retoma das atividades letivas, no ano letivo de 2020/2021, procedendo-se a um reforço dos mecanismos de promoção da igualdade e equidade, concebendo respostas escolares específicas, de forma a que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

De acordo com a Resolução do Conselho de Ministros nº 53-D, de 20 de julho, e as Orientações para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens ao longo do ano letivo de 2020-21, de agosto de 2020, emanadas pelo Ministério da Educação, entre outras medidas, foi necessário que as escolas criassem um Programa de Mentoria, com vista a estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos.

A mentoria entre pares visa promover as competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico, procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.

O Programa de Mentoria identifica os alunos que, em cada escola, se disponibilizam para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

A seleção dos alunos mentores e mentorandos é efetuada de acordo com os critérios definidos no Programa de Mentoria, competindo à escola disponibilizar os meios necessários à realização das atividades, incluindo o apoio logístico. A ajuda e a partilha de conhecimentos e competências permite desenvolver sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de colaboração e solidariedade, privilegiando o exercício de cidadania e contribuindo para a sua formação integral.

A participação dos alunos neste Programa de Mentoria será reconhecida no certificado dos mesmos, podendo, ainda, ser valorizado na classificação dos alunos.

Este Programa de Mentoria baseia-se:

No Projeto Educativo que considera como Missão da escola a prestação à comunidade de um serviço de qualidade e, nesse sentido a escola deverá:

- Promover um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências a nível cognitivo, social, emocional, físico e prático, promotoras de um desenvolvimento integral do aluno, formando pessoas autónomas e responsáveis, preparados para intervir num mundo diverso e em mudança (Perfil do Aluno à Saída da Escola Obrigatória).
- Privilegiar o envolvimento de todos, a capacidade de refletir criticamente sobre o processo educativo, concebendo dinâmicas que permitam vivenciar um presente complexo, pretendendo a construção de um futuro melhor.
- Fomentar os Valores - Liberdade; Responsabilidade; Integridade; Curiosidade; Inclusão; Rigor; Inovação; Afetividade; Autonomia; Solidariedade; Respeito; Dignidade; Estabilidade; Equidade; Democracia; Flexibilidade; Adaptabilidade; Sustentabilidade; Persistência; Diversidade.

II - OBJETIVOS

- Alargar e aprofundar mecanismos de acolhimento, de acompanhamento, de integração plena e digna dos alunos na escola, diminuindo as dificuldades decorrentes das mudanças escolares e pessoais.
- Envolver os alunos inscritos tendo em vista a sua formação integral, incluindo competências pessoais transversais, nomeadamente a compreensão e respeito pela diferença e pela dignidade de cada um, a capacidade de ajuda e de partilha de conhecimentos e competências, a identificação de possibilidades de desenvolvimento pessoal e coletivo.
- Estabelecer condições de base para a integração e vivência positiva na escola, estimulando a autonomia e a responsabilidade.
- Promover a equidade, o sucesso escolar, a resolução de dificuldades diversas e prevenir o abandono, desenvolvendo sentimentos de bem-estar pessoal e de pertença, de colaboração e solidariedade, de confiança no outro e de apoio.

PROGRAMA DE MENTORIA ETG 2020/2021

- Dinamizar atividades de aprendizagem, potenciadoras do desenvolvimento de competências transversais, a partir das práticas e vivências.
- Consciencializar e envolver toda a comunidade educativa numa cultura de intervenção e responsabilidade solidária, que privilegie o exercício da cidadania, de acordo com o Perfil do Aluno.
- Promover o autoconhecimento do mentorando de uma forma assertiva.
- Motivar o mentorando para a importância da sua instrução/educação escolar para a sua vida pessoal e para uma melhor integração profissional e social.
- Fomentar um espírito otimista e de esperança, sem criar a ilusão de que a vida vai mudar de um momento para o outro, ou que pode mudar o seu contexto familiar, sem apoio.

III – INTERVENIENTES

Mentores - Alunos do ensino profissional a frequentar, há pelo menos um ano, a escola e que, voluntariamente, decidem participar no Programa de Mentoria.

Mentorandos - Alunos do ensino profissional que frequentam a escola e que revelem vontade de integrar o Programa de Mentoria.

Coordenador dos diretores de turma e diretor de turma – coordenar do Programa de Mentoria procedendo à planificação, acompanhamento e avaliação das atividades.

Professores / tutores – orientar e apoiar o mentor no desenvolvimento das suas atividades.

IV – COMO FUNCIONA

O funcionamento do Programa da Mentoria tem associada uma dimensão pedagógica e formativa dos alunos que se disponibilizam para ser mentores, implicando:

- o envolvimento de docentes responsáveis por apoiar, desenvolver, acompanhar e monitorizar as práticas instituídas;
- a melhoria da qualidade das experiências de aprendizagem proporcionadas pelas vivências da mentoria;
- a dinamização de processos colaborativos e solidários de formação dos mentores;
- a promoção do desenvolvimento de competências transversais, sociais e culturais.

PROGRAMA DE MENTORIA ETG 2020/2021

As inscrições para mentores, a realizar no início do ano, serão feitas através do preenchimento de um formulário disponibilizado pelo diretor de turma. Todos os alunos inscritos como mentores deverão ser convocados através de correio eletrónico para uma sessão de formação de mentores, a realizar antes do início do respetivo Programa.



V- CANDIDATURA DE MENTORES

Conforme formulário abaixo:

Candidatura de Mentores	
Nome:	
Curso:	
Áreas em que gostaria de ser mentor (assinala com X):	
<ul style="list-style-type: none">• apoiar no estudo da(s) disciplina(s)	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• facilitar a integração escolar / motivação	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• contribuir para a melhoria dos hábitos de estudo	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none">• outra(s) Qual?	
Indica qual a disponibilidade semanal:	
Explica, de forma breve, porque consideras ter o perfil adequado para Mentor?	

VI - CRIAÇÃO DOS PARES (MENTOR/MENTORANDO)

O **critério principal** para a atribuição de um mentor a um mentorando deve ser pedagógico, isto é, o perfil do mentor deve adequar-se às necessidades do mentorando. Deve ter-se também em conta a **compatibilidade** de personalidades.

Posteriormente, é fundamental ter em conta a **disponibilidade** de horários de um e de outro de forma assegurar-se a regularidade e continuidade das sessões.

VII - MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A equipa responsável pelo Programa de Mentoria deve acompanhar a par e passo os alunos mentores, devendo ajudá-los a:

- planificar as sessões iniciais para se assegurar de que o aluno se sente preparado para o trabalho a realizar, quer a nível emocional quer nas atividades a dinamizar com o mentorando;
- avaliar o trabalho realizado, introduzindo ajustes nas propostas de trabalho sugeridas pelo mentor, se necessário.

Pelo menos uma vez por período, a equipa responsável pelo programa deverá dinamizar uma **sessão de acompanhamento**, em que os alunos mentores apresentem:

- conquistas
- dificuldades
- problemas/obstáculos

Em conjunto, podem surgir estratégias que poderão ajudar a melhorar desempenhos. Para além disso, é fundamental que se vá fazendo o acompanhamento de todo o programa para se introduzirem reajustes, quer ao nível dos pares criados (mentor/ mentorando), quer das estratégias implementadas.

Abade de Neiva, 27 de outubro 2020

Aprovado em Conselho Pedagógico de 27/10/2020